

## Отчет внутренней системы оценки качества образования

в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации за 2022-2023 учебный год

<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации была проведена. Основные требования выполняются.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Более активное привлечение работодателей и представителей других образовательных организаций, расширяющее перспективу видения содержания учебной подготовки и способствующее практикоориентированности;</li> <li>2. Вовлечение членов комиссии в реальную работу по оценке качества подготовки обучающихся с установкой на выявление слабых мест в подготовке и выдачей профессиональных рекомендаций с целью осуществления корректирующих мер в организации преподавания;</li> </ol>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а так же участие в проектной деятельности</p>	<p>Основные требования выполняются, при этом необходимо: дальнейшее внедрение практики защиты курсовых работ с привлечением работодателей и представителей других образовательных организаций</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся была проведена. Основные требования выполняются, при этом необходимо обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикоориентированность в формулировках предлагаемых вопросов (тестовых заданий).</li> <li>2. Активное участие преподавателей последующей дисциплины в составлении контрольно-измерительных материалов входного контроля для выявления соответствия уровня подготовленности обучающихся «на входе» к изучению дисциплины.</li> <li>3. Более активное привлечение работодателей и представителей других образовательных организаций, расширяющее перспективу видения содержания учебной подготовки и способствующее практикоориентированности;</li> <li>4. Вовлечение членов комиссии в работу по оценке качества подготовки обучающихся с установкой на выявление слабых мест в подготовке и выдачей профессиональных рекомендаций с целью осуществления корректирующих мер в организации преподавания;</li> </ol>

	<p>5. Модернизация и актуализация контрольно-измерительных материалов входного контроля, при этом часть проверочных вопросов и задач можно перенести в формат предварительного тестирования с помощью системы Moodle.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения освоения компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям) была проведена. Основные требования выполняются, при этом необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальнейшее внедрение практикоориентированности в формулировках предлагаемых вопросов (тестовых заданий).</li> <li>2. Более активное участие и вовлечение в организации и проведении внутренней системы оценка качества образования сотрудников кафедр Института.</li> <li>3. Модернизация образовательных программ в части актуализации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, итоговой государственной аттестации</li> <li>4. Модернизация и актуализация оценочных и методических материалов контроля остаточных знаний , при этом часть проверочных вопросов и задач возможно перенести в формат предварительного тестирования с помощью системы Moodle.</li> </ol>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</p>	<p>Созданы условия для размещения портфолио обучающихся и внеучебных достижений обучающихся.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) обучающихся</p>	<p>Проведен целый ряд профильных студенческих олимпиад, для обучающихся старших курсов проведен конкурс профессионального мастерства. Содержательный анализ данных видов внеаудиторной работы осуществлен деканатам факультета и заведующими кафедр.</p>
<p>Осуществление</p>	<p>Обеспечена независимая оценка уровня освоения ФГОС , регулярно проводится совершенствование</p>

<p>внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся</p>	<p>структуры и актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства</p>	<p>Проведен ежегодный конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель Российского университета кооперации», включающий в себя несколько этапов; в рамках конкурса проведено анонимное анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества преподавания.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения мониторинга уровня квалификации педагогических работников</p>	<p>Обеспечено получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников, а также соответствие качество профессорско – преподавательского состава требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ. Проведен анализ динамики профессионального уровня профессорско – преподавательского состава.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной</p>	<p>Создана система электронного портфолио для учета достижения преподавателей, заполняемая в ЭИОС Поволжского кооперативного института (филиала). Анализ портфолио преподавателей осуществляется в рамках прохождения ими конкурса на замещаемую должность.</p>

организации в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников	
Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися	В целях изучения мнения обучающихся о качестве работы преподавателей и сотрудников, а также о других аспектах деятельности внутриуниверситетских подразделений было проведено анкетирование обучающихся как потребителей образовательных услуг. В опросе приняли участие 1552 респондента.